

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS được trải nghiệm các hoạt động:

- + Đọc và vận động theo nhịp bài thơ, thông qua đó củng cố kĩ năng xem đồng hồ và hiểu được ý nghĩa của thời gian. Trải nghiệm các động tác tạo hình đồng hồ chỉ giờ đúng.
- + Thực hành lắp ghép, tạo hình phát huy trí tưởng tượng sáng tạo của HS.
- + Thực hành thiết kế, trang trí đồng hồ; gấp máy bay và trang trí máy bay; phi máy bay và đo khoảng cách bằng bước chân.

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

- GADT

- Video bài hát
- Bút màu, giấy vẽ.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Hoạt động mở đầu (1')</b></p> <p>- Ổn định tổ chức</p> <p><b>2. Hình thành kiến thức</b></p> <p><b>Hoạt động 1: (7')</b></p> <p>a. Đọc bài thơ và vận động theo nhịp</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc bài thơ và vận động theo nhịp</p> <p>? Qua bài thơ em biết thêm điều gì?</p> <p>- GV chốt: kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút, quý trọng thời gian</p> <p>b. Chơi trò chơi vận động theo kim đồng hồ</p> <p>- GV hướng dẫn HS chơi trò chơi tạo hình theo kim đồng hồ</p> <p>- GV làm mẫu</p> <p>- GV nêu hiệu lệnh: 3 giờ, 4 giờ ....</p> <p>? Các em chơi có thích không? Có khó không? Khó thế nào?</p> <p>- GV nhận xét</p> <p><b>Hoạt động 2: Thiết kế đồng hồ bằng đĩa giấy (8')</b></p>	<p>- HS vừa đọc, vừa vận động</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- HS nêu</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn HS làm đồng hồ bằng đĩa giấy</li> <li>- GV mời HS lên bảng trình bày sản phẩm</li> <li>- GV, HS bình chọn sản phẩm</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Lắp ghép, tạo hình (8')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS ghép hình như trong SGK theo nhóm</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Trò chơi “Phi máy bay” (7')</b></p> <p>a. Gấp máy bay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn HS gấp máy bay</li> </ul> <p>b. Thi máy bay nào xa hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn HS phi máy bay</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, khen</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò (4')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời HS nói lên cảm xúc của bản thân sau giờ học.</li> <li>- Yêu cầu HS nói về hoạt động mà mình thích nhất trong giờ học.</li> <li>- Yêu cầu HS nói về hoạt động còn lúng túng và nói rõ nếu làm lại thì mình sẽ làm như thế nào?</li> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Dặn dò HS chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm đồng hồ, trang trí đồng hồ</li> <li>- HS trình bày, giới thiệu sản phẩm</li> <li>- HS bình chọn</li>   <li>- HS thực hành ghép</li> <li>- HS giới thiệu về hình mới ghép</li>   <li>- HS quan sát</li> <li>- HS thực hành gấp máy bay</li>   <li>- HS thi phi máy bay</li> <li>- HS bình chọn máy bay của bạn nào bay xa hơn</li> </ul>
--	---

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....